

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

"ALBERT EINSTEIN"

ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI e SCIENTIFICO TECNOLOGICO
PERFEZIONAMENTO ENERGETICO-AMBIENTALE
CORSO SERALE e EDUCAZIONE PER ADULTI



00168 ROMA - Via Pasquale II, 237 - Centr. 06/ 6147920 - Fax 06/6278622 - Distretto 27°

Progetto "FRATELLI D'ITALIA – SCUOLE DI SOLIDARIETA'"

Frequentare la scuola italiana e iscriversi all'Einstein

ORGANIZZAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ITALIA

Câți ani durează școala?

Școala este obligatorie de la 6 la 16 ani și cuprinde:

- 5 ani ciclul elementar
 - 3 ani ciclul gimnazial (scuola media)
 - 2 ani ciclul inferior al liceului (scuola secondaria superiore)
- Înainte de 6 ani se poate frecventa grădinița sau creșa.

Creșa (nido)	până la 3 ani
Grădinița (scuola dell'infanzia)	de la 3 la 5 ani
Școala elementară	de la 6 la 10 ani
Școala gimnazială	de la 11 la 13 ani
Ciclul inferior al liceului sau alternativ	după 14 ani
Centrul de Formare Profesională (Școala de Arte și Meserii)	după 14 ani

Aveți dreptul să vă înscrieți copiii minori în sistemul de învățământ italian, în funcție de nivelul de educație la care au ajuns în țara dvs de origine.

Copiii din familii cu venituri mici pot obține ajutoare (care trebuie solicitate la începutul anului școlar) pentru achiziționarea de cărți.

Care este calendarul școlar în Italia?

Anul școlar durează 9 luni.

Începe la jumătatea lunii septembrie și se termină la jumătatea lui iunie. Calendarul școlar este stabilit în fiecare an la nivel regional.

Există două perioade de vacanță:

- două săptămâni la Crăciun (în general de pe 23 decembrie până pe 6 ianuarie)
- aproximativ o săptămână de Paști (în martie sau în aprilie).

Celelalte zile de vacanță sunt distribuite în cursul anului: 1 noiembrie, 8 decembrie, 25 aprilie, 1 mai și sărbătoarea sfântului patron al orașului (care la Roma cade pe data de 29 iunie).

Absențele

Toate absențele trebuie să fie justificate de către părinți folosind carnetul special eliberat de școală după înscriere.

În cazul în care un elev a fost bolnav mai mult de 5 zile, pentru a reveni la școală, acesta trebuie să prezinte un certificat medical care să ateste că este vindecat.

Întârzieri și ieșiri de la ore mai devreme

Pentru studenții care locuiesc departe sunt prevăzute orare modificate.

Întârzierile și ieșirile de la ore mai devreme trebuie să fie solicitate și justificate de către părinți sau de elevii majori, însă acestea nu pot depăși limita impusă de Regulamentul Institutului.

Ce studiază copiii la școală?

Institutul nostru oferă următoarele cursuri:

Institutul tehnic industrial cu următoarele profile:

- Electronică și Electrotehnică
- Informatică și Telecomunicații

Liceul Teoretic

Profiluri și oportunități de angajare

Institutul tehnic

Titlu obținut: Diplomă de MAISTRU

Durata studiilor: 5 ani.

Oportunități de angajare	Continuarea studiilor
<ul style="list-style-type: none">• Industrie, cu atribuții în proiectare, administrație, întreținerea fabricilor, producție, achiziții, vânzări,• Departamentele tehnice ale administrațiilor publice,• Predare în institutele tehnice industriale, pe post de cadru didactic tehnico-practic,• Profesii liberale, după acumularea de experiență în sector.	<ul style="list-style-type: none">• Orice facultate• Academii militare,• Cursuri de formare post-liceale organizate de regiune, în scopul inserției imediate în câmpul muncii.

Liceul Teoretic

Titlu obținut: Diplomă de liceu teoretic

Durata studiilor: 5 ani.

Oportunități de angajare	Continuarea studiilor
<ul style="list-style-type: none">• Posturi în cadrul administrațiilor publice (Ex: bănci, administrație publică), pentru care nu sunt necesare calificări profesionale specifice;• Posturi cu activitate specifică ca tehnicieni de laborator, în urma frecventării unor scurte cursuri de instruire care au loc în institutele regionale de formare profesională (600 sau 1200 ore)	<ul style="list-style-type: none">• Orice facultate• Academii militare

Studiul și participarea la toate activitățile școlare ce țin de profile sunt obligatorii, cu excepția orelor de religie catolică.

Cum sunt evaluate rezultatele școlare?

Fiecare an școlar este împărțit în două părți: 1 semestru din septembrie până în decembrie și altul din ianuarie până în iunie.

În timpul celui de-al doilea semestru este prevăzută o evaluare intermediară (martie-aprilie): il pagellino.

Evaluarea este exprimată în zecimi, iar notele sunt de la 1 la 10. Pentru un nivel suficient, este necesară cel puțin nota 6.

În cazul în care rezultatele sunt negative, la sfârșitul primului semestru școala va implica elevii în activități de recuperare.

În cazul obținerii altor rezultate negative la mai multe materii până la sfârșitul anului școlar, elevul nu va promova în clasa următoare și va fi nevoit să repete anul.

În cazul obținerii de rezultate negative la mai mult de 3 materii la sfârșitul anului școlar, elevii vor fi nevoiți să se pregătească în timpul verii, cu ajutorul unor cursuri de recuperare organizate de școală, și să susțină un test de verificare înainte de începutul noului an școlar. În cazul obținerii de rezultate pozitive, se pot frecventa cursurile corespunzătoare anului următor; cu toate acestea, în cazul în care nu va promova examenele va fi nevoit să repete anul de curs.

La sfârșitul celor cinci ani de școală se susține un examen final, examenul de stat.

ORGANIZAREA ȘCOLARĂ

Cum se participă la viața școlară?

Părinții aleg reprezentanții clasei și ai institutului.

Elevii au reprezentanții lor în consiliile clasei și în consiliul școlii.

În cursul anului, aceste organe se ocupă la niveluri diferite de viața școlară.

Organele colegiale (consiliul institutului, colegiul profesorilor, consiliile claselor) sunt organisme alcătuite din mai mulți membri, care au atribuții de guvernare și de administrare a activității școlare.

Consiliul Institutului

În școlile cu populație școlară care depășește 500 de elevi, acesta este format din 19 membri:

- 8 reprezentanți ai cadrelor didactice,
- 2 reprezentanți ai personalului administrativ, tehnic și auxiliar,
- 4 părinți de elevi, 4 studenți și directorul școlii;

Președintele este ales din rândul reprezentanților părinților elevilor. Consiliul institutului elaborează și adoptă profilurile generale și stabilește formele de auto-finanțare a școlii (contribuția familiilor), aprobă bilanțul și bugetul de venituri și cheltuieli și stabilește modul în care se vor utiliza resursele pentru activitatea administrativă și didactică. Este de datoria consiliului să adopte regulamentul intern al institutului, să aprobe achiziționarea, înnoirea și conservarea tuturor activelor necesare pentru funcționarea școlii și să adopte deciziile privind participarea institutului la activități culturale, sportive și de recreere.

Colegiul profesorilor

Acesta este alcătuit din totalitatea cadrelor didactice ale institutului și este prezidat de directorul școlii.

Acesta elaborează, aprobă și verifică, din punct de vedere pedagogic și didactic, planul de învățământ, reglementează desfășurarea activităților didactice cel mai adecvate pentru tipul de cursuri și pentru ritmul de învățare al elevilor și, în acest scop, pot decide asupra formelor de flexibilitate prevăzute de regulamentul privind autonomia, aprobă (și modifica în cursul anului pentru a face față oricăror noi cerințe) planul anual al activităților pentru profesori, planul anual de

activități de perfecționare și de formare pentru profesori, hotărăște reducerea orei de predare în scopuri didactice și programul activităților de efectuat în cursul recuperării.

Consiliul clasei

Acesta este alcătuit din toți profesorii unei clase, doi reprezentanți ai părinților și doi reprezentanți ai elevilor; este prezidat de director sau de un profesor delegat de acesta.

Consiliul are rolul de a formula și de a înainta colegiului profesorilor propuneri de acțiuni didactice și educative, și de inițiative de experimentare, cât și pentru facilitarea și extinderea relației reciproce dintre profesori, părinți și elevi. Sarcinile consiliului clasei includ, de asemenea, și cea referitoare la luarea de măsuri disciplinare împotriva studenților.

Care este rolul întâlnirilor dintre părinți și profesorii?

Profesorii se întâlnesc în mod regulat cu părinții pentru a vorbi cu aceștia despre desfășurarea programului de studiu, despre elevi și despre dificultățile și progresul acestora.

Aceste întâlniri sunt foarte importante, deoarece școala și părinții pot colabora în ceea ce privește educația elevilor și integrarea acestora.

Întâlnirile

Fiecare profesor va comunica părinților ziua săptămânii când este disponibil pentru a-i întâlni pentru a discuta despre copiii.

La rândul lor, părinții pot solicita o întâlnire cu profesorii.

Coordonatorul clasei este profesorul care se ocupă în mod deosebit de comunicarea dintre școală și familie, de exemplu, în cazul absențelor repetate sau în situații speciale. Coordonatorul clasei este întotdeauna cel prin care familia face eventuale comunicări.

Dacă doriți să vorbiți despre copilul dvs, solicitați imediat o întâlnire profesorilor.

În cursul anului școlar (o dată în timpul primului semestru și o dată în timpul celui de-al doilea semestru), după-amiaza, sunt prevăzute ședințe cu părinții, elevii și toți profesorii clasei pentru a vorbi despre aspecte generale și pentru convorbiri individuale privind fiecare elev în parte.

ALTE OPORTUNITĂȚI

La școală sunt organizate după-amiaza activități suplimentare, precum și de agrement: laboratoare, activități sportive, activități de studiu.

În special:

- Activități de sprijin de tip psiho-fizic și relațional
- Activități de integrare și de recuperare școlară
- Activități de orientare către elevii de gimnaziu și din anul cinci de liceu.

CURSURI COMPLEXE DE FORMARE CULTURALĂ:

Nou Laborator Solar-Fotovoltaic-Eolian - Proiectul „Sunet și imagine”- Limbaj cinematografic - Cursuri de alfabetizare informatică și pentru obținerea permisului european de conducere a computerului - Cursuri pentru utilizarea sistemelor telematice și multimedia - Proiectul Robotica - Olimpiadele de Matematică, Fizică, Chimie - Proiect ecologic - Baza de date a institutului, cu introducerea CV-urilor elevilor de absolvenți - Rețeaua Acca (*Rețeaua informatică de sprijin pentru problemele tehnologice și educaționale ale persoanelor cu handicap din școlile autonomiei*). Cursuri de ucenicie - Educație rutieră și pentru obținerea permisului pentru motoretă – Proiecte regionale din Fondul Social European. Centrul Sportiv al Studenților, cu următoarele activități: volei, baschet, rugby, arte marțiale.

Școala organizează pe tot parcursul anului, în timpul orelor de curs, vizite educaționale pentru cunoașterea diferitelor aspecte culturale, istorice, artistice, etc. ale Romei.

Cu aceste ocazii, elevi părăsesc școala însoțiți de profesorii lor. Pentru a participa la aceste activități, fiecare elev trebuie să aibă permisiunea unui părinte.

O dată pe an, școala organizează câte o excursie educativă care durează între 3 și 6 zile, în funcție de anul în care se află elevii.

ȘI DACĂ NU SE ȘTIE ITALIANA?

Pentru a ajuta copiii dvs să se integreze în clasă și pentru a-i ajuta să învețe noua limbă, profesorii pot organiza activități de predare a limbii italiene vorbite și scrise, inclusiv individual.

Există, de asemenea, asociații și centre care oferă cursuri pentru învățarea limbii italiene, atât pentru adulți cât și pentru copii, cu care veți fi puși în contact.

ACTIVITĂȚI DE SPRIJIN PENTRU SĂNĂTATE

În cadrul institutului nostru, proiectul "FARE INSIEME", își propune să integreze într-un cadru unitar de intervenție activitățile legate de promovarea sănătății.

În anul 1994, s-a deschis în cadrul Institutului Centrul de Informare și Consiliere (CIC).

Centrul este un loc unde puteți:

- cunoaște diverse probleme prezentate de către elevi, părinți, profesori și de alte persoane care nu aparțin corpului didactic.
- primi sfaturi de la experți interni și externi: medici, psihologi, etc.;
- consulta și împrumuta materiale legate de educația pentru sănătate (reviste, materiale video, etc.);
- facilita comunicarea la nivel local, cu entitățile publice, asociațiile non-profit și private.

CÂND VĂ ÎNSCRIEȚI

Când se depune cererea de înscriere la școală?

În mod normal, cererea de înscriere la școală trebuie depusă în luna ianuarie, pentru anul următor.

În acest an, termenul limită pentru depunerea cererilor este 28 februarie 2010.

Cu toate acestea, din motive speciale, cum ar fi sosirea în Italia din străinătate, se acceptă înregistrarea în orice moment al anului.

Care sunt documentele necesare pentru înscrierea unui copil străin la școală?

Documentele de la școala frecventată în țara de origine, în original și traduse în limba italiană.

Dacă aceste documente nu există, unul dintre părinți va declara, în numele elevului minor, care este nivelul și durata cursurilor urmate de fiul/fiica său/ea în țara de origine.

Taxele de studiu și contribuțiile destinate Institutului (care trebuie plătite o dată pe an):

Pentru a înscrie un elev în primul an se plătesc 10,00 euro obligatoriu + 57,00 euro facultativ.

Pentru anii doi și trei se plătesc 90,00 euro

Pentru anul patru se plătesc 111,17 euro.

Pentru anul cinci se plătesc 105,13 euro.

Predarea religiei catolice sau opțiune alternativă?

Predarea religiei catolice este prevăzută în curriculum-ul tuturor școlilor italiene, începând de la grădiniță.

La înscriere, părinții trebuie să declare dacă acceptă sau nu predarea religiei catolice.

Dacă părinții nu acceptă studierea religiei catolice, ei trebuie să aleagă (în această școală) dacă elevii vor efectua studiu individual independent sau dacă vor învăța în afara Institutului.

Sistemul de învățământ public italian nu prevede predarea altor religii sau confesiuni.

La înscriere, școala are obligația de a vă pune la dispoziție Regulamentul Institutului și Acordul educativ de responsabilitate comună.